

Ofício Nº002/2018

Palmas – TO, 12 de abril de 2018.

Ao Senhor Rudinei Spada  
Diretor Geral da Faculdade de Ciências Humanas Econômicas e da Saúde  
CC: Coordenação acadêmica, Coordenação Administrativa Financeira,  
Coordenações de Cursos, Secretaria Acadêmica e Chefes de Setores  
Institucionais

### **Epígrafe: Relatório do I Seminário da CPA**

Em tempo que cumprimento e em respeito e acatamento as prerrogativas do cargo que o senhor exerce, venho por meio deste informar o relatório do I Seminário da CPA.

O evento ocorreu no dia 06/04/18 e contou com a participação da comunidade acadêmica da FAHESA/ITPAC Palmas. A CPA entende que não pode haver o imediatismo na tomada de decisão. Sendo assim, no seminário foi acordado com os docentes, discentes e funcionários desta casa que as pautas levantadas serão analisadas, e aquelas que precisarem de investimentos serão acrescentadas no cronograma orçamentário da I.E.S., e fragilidades apontadas nos processos da instituição que necessitarem de ajustes administrativos serão notificadas aos gestores, e assim que forem promovidas as melhorias os departamentos devem publicar nos meios de comunicação da I.E.S na finalidade de comunicar o retorno às notificações da comunidade.

Segue em anexo as pautas discutidas pelos segmentos da comunidade acadêmica.

---

Prof. André Moreira Rocha  
CRF-TO 878  
Comissão Própria de Avaliação – CPA

**RELATÓRIO DO I SEMINÁRIO DA CPA****Comentários e sugestões levantados pelo Corpo Técnico Administrativo durante a socialização dos resultados da autoavaliação de 2017 no I Seminário da CPA 04/2018**

Os colaboradores presentes elogiaram a IES relatando que a mesma apresenta transparência, clareza e igualdade para todos os funcionários e solicitaram os seguintes benefícios:

- Ticket alimentação
- Plano de Saúde
- Convênio com farmácia
- Vale Cultura
- Auxílio combustível
- No benefício já existente, que é o lanche, eles solicitam uma melhor variedade de alimentos, incluindo frutas
- Convênio com o SESC para usufruírem da instituição
- Mais uniformes para funcionários dos serviços gerais
- Insalubridade para serviços gerais (Jéssica esclareceu);

Citaram também melhorias nos seguintes itens de infraestrutura física:

- Para a sala de repouso dos funcionários:
  - Melhoria do sinal do wi-fi
  - Configurar Internet na TV
  - Instalar carpete mais confortável e cortina nas janelas
- Mural de avisos para comunicação interna
- Ar condicionado e bebedouro na Copa
- Adicionar colher descartável ou Café com açúcar e sem açúcar
- Lugar para bicicletas no estacionamento

- Troca da localização do ponto (corredor das salas de aula para corredor dos laboratórios)
- Ganchos para bolsas no banheiro
- Decoração no Atendimento Geral incluindo TV
- Repelente de tomada
- Livros de obras literárias na biblioteca;

### **Comentários e sugestões levantados pelo Corpo Discente durante a socialização dos resultados da autoavaliação de 2017 no I Seminário da CPA 04/2018**

- Micro-ondas para esquentar comida dos alunos.
- Melhoria na segurança dentro e fora da FACULDADE.
- Mais livros na biblioteca – Alguns livros são muito utilizados e não estão suprimindo as necessidades.
- Iluminação no estacionamento é escassa.
- Aumentar a quantidades de vagas em projeto de extensão e pesquisa.
- Adquirir mesa de sinuca para área de convivência.
- Adquirir livro GUYTON na biblioteca digital.
- Arrumar goteiras na faculdade inteira.
- Cobrir a quadra de esportes.
- Psicóloga disponível em tempo integral (o período de espera está cerca de 1 mês para atendimento).
- A Aula de Medicina deveria começar mais tarde, não às 7h da manhã.
- Lixeira para lixos orgânicos.
- Mais cadeiras na cantina.
- Corrigir infiltração no laboratório de anatomia sintético.
- Desconto de pontualidade na mensalidade.
- Biblioteca até as 22 horas.
- Isolar as salas de estudos em grupo na biblioteca.
- Aumentar os armários da clínica de odontologia.
- Instalar câmera na entrada da Faculdade.
- Disponibilizar monitor para o 2º período.

- Aumentar quantidade de bolsas de monitorias para odontologia.
- Os monitores devem organizar suas monitorias antes das provas de Medicina.
- Colocar tomadas nas salas individuais, grupo e lugar de descanso na biblioteca.
- Corujão para odontologia.
- Restringir a entrada de terceiros na biblioteca.
- Roletas nas entradas da Faculdade.
- No anexo I Teotônio Segurado acontecer somente as aulas práticas de Medicina.
- Caixa eletrônico.
- Aumento no valor da bolsa de pesquisa e extensão.
- Aumento do horário da psicóloga (mais de 1 hora por aluno)
- Tomadas na cantina.
- Acessibilidade às provas, no curso de medicina os alunos não estão podendo ver a provas, mesmo pedindo vista de prova/revisão.
- Pontualidade dos professores/Medicina antes e até o final da aula.
- Entregar as provas aos.
- Realização de simulados e ou situações problema antes das provas – Medicina.
- Banco de questões de simulado – Medicina.
- Restringir o estacionamento da Faculdade.
- Café grátis.
- Colocar os objetivos da APG logo após as discussões.
- Reduzir os trabalhos de IESC, os alunos não querem ficar fazendo trabalhos.
- Biblioteca é lugar de silencio, é lugar de estudar!
- Ampliar salas em grupo.
- Aumentar a limpeza do banheiro no período da tarde.
- Construir banheiro perto da biblioteca.
- Aumentar quantidade de armários próximos as salas.

- Maior supervisão da chamada oral (existem alunos assinando a frequência para os outros).
- Colocar sensores nos livros.
- Liberar internet da biblioteca.
- Melhorar o lanche da cantina e almoço.
- Valorização das TIC'S (melhorar o valor das notas).
- Dublagem das TIC'S (não estão nem assistindo as TIC's em inglês)
- Mais palestra em conteúdo SOI.

### **Comentários e sugestões levantados pelo Corpo Docente durante a socialização dos resultados da autoavaliação de 2017 no I Seminário da CPA 04/2018**

A reunião dos docentes iniciou com a professora Cristina Zanettini cumprimentando a todos. Logo após começou a apresentação dos resultados da avaliação institucional 2017.

- Em relação ao número dos docentes que responderam a avaliação, a professora Cristina iniciou a discussão sobre qual foi a dificuldade encontrada ao responder a avaliação?
  - Professora Mônica apontou a dificuldade encontrada com a conexão ao sistema, relatou sobre varias situações que tentou responder, mas não conseguiu. Uma dessas ocasiões estava em sala com os alunos e não conseguiram terminar a avaliação pela falta de conexão ao sistema.
  - Professora Nubia fez uma sugestão para ter um maior número de participação dos docentes na avaliação, que nas reuniões de colegiado ou demais reuniões sejam dadas um momento para o preenchimento da avaliação.
- Em relação ao conhecimento da CPA:
  - Professora Nubia referiu que conhecia parcialmente a CPA no momento da avaliação.

- Professora Cristina abriu uma discussão sobre método empregado de avaliação, foi um bom método?
  - Professor Itamar não considera que o questionário como avaliação, é um bom método. Pois não deixa claro o que é parcial e o que é total. Se a resposta for parcial não te responde o porquê disso, assim não faz o diagnóstico e nem resolve o problema. As perguntas tem duplo sentido. Exemplo da pergunta sobre a apresentação de todo plano de ensino pelos professores. Muitos docentes marcaram parcialmente, porque algumas disciplinas como exemplo, da medicina a SOI é impossível apresentar todo plano de ensino. Como também, na medicina a primeira semana é destinada para apresentação de plano de ensino.
  - Sugestão do professor Itamar é acrescentar dois instrumentos, com a avaliação Quali Likert com 4 variante e 3 intervalos
- Professora Cristina mostrou a divergência entre a resposta do docente e dos alunos em relação à metodologia empregada.
  - Após a discussão, a sugestão encontrada, foi acrescentar uma pergunta na avaliação do professor: Seu método de ensino está alinhado com a instituição?
- Varias vezes foi evidenciado sobre a subjetividade das respostas às vezes e parcialmente.
- Sobre a pontualidade:
  - Professora Nubia relatou sobre a dificuldade de manter a pontualidade no laboratório começando às 13:00, sugerindo a transferência do início das atividades laboratoriais para 13:20.
- Pergunta 71 (Você considera o Portal do Professor um sistema com capacidade para cumprir o papel de auxiliar as atividades educacionais?):
  - Houve reclamação de todos os professores presente sobre o portal. Sugestão: Convidar o suporte do programa para escutar as demandas, reclamações e realizar as adaptações pontuais.
- Pergunta 72 (Você conhece o coordenador de curso?): remover da avaliação

- Foi discutido sobre o duplo significado nas perguntas sobre o incentivo e auxílio à pesquisa. Sugestão: especificar melhor nas perguntas
- Pergunta 84 e 92 (comunicação com a sociedade):
  - A questão dá margem para serem marcadas várias alternativas, mas só é permitido uma.
- Em relação ao site:
  - Melhorar o site, inclusive a parte do vestibular, pois está confuso, difícil navegação e a sugestão é tornar mais direto.
- Para a próxima avaliação do professor, sugestão:
  - Chamar o resultado negativo e propor um plano de desenvolvimento individual e chamar o resultado positivo para o reconhecimento.